

بارم بندی کتاب عربی (۱) پایه اول دبیرستان متوسطه کد ۲۰۴/۱ سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ردیف	عناوین	نمره
	الف- ترجمه کلمه و جمله، درک مطلب و کاربرد واژگان (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.» (مشترک در امتحان نوبت های اول، دوم و شهریور و بزرگسال)	
۱	ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۱	۵
۲	سوالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود: ۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط در بخش کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان شامل موارد زیر: - ترجمه چهار کلمه عربی به فارسی. ۲ - مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تکمیل ترجمه ناقص	۰/۵
۷	تعریب	۰/۵
۸	اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغة	۱
ب- قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان فارسی باشد.» نوبت اول		
۱۰	- شناخت افعال ماضی و مضارع و امر و نهی؛ ضمیر؛ اعراب؛	۲
۱۱	ثلاثی مجرد و مزید	۲
۱۲	جامد و مشتق	۲
۱۳	التحلیل الصرفی	۱

نوبت دوم، شهریور و بزرگسال

ردیف	عناوین	نمره
۱	شناخت افعال مجرد و مزید و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
۲	اسم جامد و مشتق	۱
۳	ضمیر	۰/۷۵
۴	موصول	۰/۵
۵	معرب و مبنی	۰/۵
۶	جمله فعلیه (فعل و فاعل و ...)، مفعولیه و جار و مجرور	۱
۷	جمله اسمیه (مبتدا و خبر و ...)	۰/۷۵
۸	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
۹	التشکیل	۰/۵



۱- فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است. بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست.

در طرح سوالات سعی نگردد در عبارتهای کتاب اندکی تغییرات داده شود. اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد. هدف آن است که دانش آموزان عین عبارات را حفظ نکنند.

۲- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.



بارم بندی درس عربی (۱) پایه اول دبیرستان متوسطه کد ۲۰۴/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم	نمره	شهریورو بزرگسال	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۴	درس دوم	۱/۵	درس دوم	۱/۵
درس سوم	۴	درس سوم	۱/۵	درس سوم	۱/۵
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱/۵	درس چهارم	۱/۵
درس پنجم	۴	درس پنجم	۲	درس پنجم	۲
		درس ششم	۲	درس ششم	۲
		درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۲/۵
		درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۲/۵
		درس نهم	۲/۵	درس نهم	۲/۵
		درس دهم	۲/۵	درس دهم	۲/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است .



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بارمبندی کتاب عربی (۲) پایه دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱
سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ردیف	عناوین	نمره
	الف ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و داخل پرانتز به فارسی ترجمه شود.» (مشترک در امتحان نوبت های اول، دوم، شهریور و بزرگسال)	
۱	ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۳	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳	- تهیه متن متناسب با اموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (چهار سؤال با کلمات پرسشی طرح شود: ۲ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲/۵
۴	تصحیح اغلاط دربخش کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان مانند: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی ۴ - مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تکمیل ترجمه ناقص	۱
۷	تعریب	۰/۵
ب قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و به زبان فارسی ترجمه شود.» نوبت اول		
۸	معرفه و نکره	۱
۹	اعراب فرعی	۲
۱۰	اعراب تقدیری و محلی	۱
۱۱	صفت و مضاف الیه	۱/۵
۱۲	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱
۱۳	التشکیل	۰/۵

ب قواعد (۷ نمره) نوبت دوم، شهریور و بزرگسال

ردیف	عناوین	نمره
۱	معرفه و نکره	۰/۵
۲	اعراب فرعی، تقدیری و محلی	۱
۳	عدد ۵	۰/۲۵
۴	صفت و مضاف الیه	۰/۷۵
۵	اعراب فعل مضارع	۱
۶	معلوم و مجهول	۰/۵
۷	افعال ناقصه	۰/۷۵
۸	حروف مشبهه بالفعل و لای نفی جنس	۰/۷۵
۹	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۰	التشکیل	۰/۵

۳- فقط تمریناتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است. بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست. در طرح سوالات سعی گردد در عبارتهای کتاب اندکی تغییرات داده شود. اما این کار به گونه‌ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد. هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند.
۴- کلمه عربی داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

۵- تشخیص مطابقت عدد و معدود و احکام مربوط به معدود از اهداف کتاب درسی نیست و طرح سؤال در این زمینه به ویژه در کنکور خطای فاحش طراح سؤال است.



بارم بندی کتاب عربی (۲) پایه دوم دبیرستان کلیه رشته‌ها به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم	نمره	شهریور و بزرگسال	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱/۵	درس اول	۱/۵
درس دوم	۴	درس دوم	۱	درس دوم	۱
درس سوم	۴	درس سوم	۱	درس سوم	۱
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱	درس چهارم	۱
درس پنجم	۴	درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۲/۵
		درس ششم	۲/۵	درس ششم	۲/۵
		درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۲/۵
		درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۲/۵
		درس نهم	۲/۵	درس نهم	۲/۵
		درس دهم	۳	درس دهم	۳
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بارم بندی کتاب عربی (۲) پایه دوم دبیرستان رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲
سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ردیف	عناوین	نمره
	الف ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان و مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره) « صورت سؤال به زبان عربی باشد و داخل پراگماتیک به فارسی ترجمه شود.» (مشترک در امتحان پ نوبت های اول، دوم، شهریور و بزرگسال)	
۱	ترجمه عبارت ها، شامل متن درس ها و تمرینات ۶	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱/۵
۳	- تهیه متن متناسب با اموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود: ۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط دربخش کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان شامل: - سه کلمه عربی به فارسی و یکی فارسی به عربی - مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	تکمیل ترجمه ناقص	۰/۵
۸	اضواء قرآنیة و فی رحاب نهج البلاغة	۱

ب - قواعد (۷ نمره) « صورت سؤال ها عربی باشد و داخل پراگماتیک به فارسی ترجمه شود.» نوبت اول

ردیف	عناوین	نمره
۱	یادآوری مباحث سال گذشته شامل: جمله فعلیه، جمله اسمیه، ضمیر، موصول، جامد و مشتق، ابواب ثلاثی مزید	۱
۲	معرفه و نکره	۰/۵
۳	انواع اعراب	۲
۴	اعراب فعل مضارع	۱/۵
۵	معلوم و مجهول	۰/۵
۶	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵

ب : قواعد (۷ نمره) نوبت دوم ۲ ادبیات و علوم انسانی (شهریور و بزرگسال)

ردیف	عناوین	نمره
۱	معرفه و نکره ، انواع اعراب ، اعراب فعل مضارع ، معلوم و مجهول	۱/۲۵
۲	عدد	۰/۵
۳	نواسخ	۱/۵
۴	اضافه و توصیف	۱
۵	مفعول فیه ، تصغیر و نسبت	۰/۷۵
۶	التحلیل الصرفی و الاعراب	۱/۵
۷	التشکیل	۰/۵

وزارت آموزش و پرورش

اداره آموزش و پرورش شهرستان تهران

۶- فقط تعریباتی که در خود کتاب ترجمه آنها خواسته شده است . بنابراین ترجمه همه تمرینات مد نظر نیست.

۷- در طرح سوالات سعی گردد در عبارتهای کتاب اندکی تغییرات داده شود. اما این کار به گونه ای انجام شود که موجب دشواری سؤال نگردد. هدف آن است که دانش آموز عین عبارات را حفظ نکند.



بارم بندی کتاب عربی (۲) پایه دوم دبیرستان رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۲۴/۲
سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم	نمره	شهریور وبزرگسال	نمره
درس اول	۲/۵	درس اول	۱	درس اول	۱
درس دوم	۲/۵	درس دوم	۱	درس دوم	۱
درس سوم	۲/۵	درس سوم	۱	درس سوم	۱
درس چهارم	۲/۵	درس چهارم	۱	درس چهارم	۱
درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۱	درس پنجم	۱
درس ششم	۲/۵	درس ششم	۱	درس ششم	۱
درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۱	درس هفتم	۱
درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۱	درس هشتم	۱
		درس نهم	۱/۵	درس نهم	۱/۵
		درس دهم	۱/۵	درس دهم	۱/۵
		درس یازدهم	۱/۵	درس یازدهم	۱/۵
		درس دوازدهم	۱/۵	درس دوازدهم	۱/۵
		درس سیزدهم	۱/۵	درس سیزدهم	۱/۵
		درس چهاردهم	۱/۵	درس چهاردهم	۱/۵
		درس پانزدهم	۱/۵	درس پانزدهم	۱/۵
		درس شانزدهم	۱/۵	درس شانزدهم	۱/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بارمبندی کتاب عربی (۳) پایه سوم دبیرستان رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ردیف	عناوین	نمره
۱- ارزشیابی نوبت اول: «صورت سؤال به زبان عربی باشد».		
الف: ترجمه عبارت، کلمه، مترادف و متضاد و درک مطلب نوبت اول ۱۳نمره		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ۷	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پرسشی (۱/۵) نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵) نمره	۲
۴	تصحیح اغلاط دربخش کارگاه ترجمه	۱/۵
۵	کاربرد واژگان شامل: - ترجمه سه کلمه عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ۸ - دو مورد مترادف و متضاد.	۱/۵
۶	تعریب	۰/۵
۷	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۵
ب: قواعد (۷ نمره) نوبت اول « صورت سؤال به زبان عربی باشد».		
۱	شناخت فعل معتل و انواع آن	۱/۵
۲	شناخت صیغه های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۵
۳	مفعول مطلق و مفعولیه	۲
۴	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۵	التشکیل	۰/۵



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

۸. فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است.

ادامه در صفحه بعد



ردیف	عناوین	نمره
<p>۲- ارزشیابی نوبت دوم ، شهریور و بزرگسال :</p> <p>الف: ترجمه جمله، کلمه؛ کاربرد واژگان؛ مترادف و متضاد و درک مطلب (۱۳ نمره)</p> <p>«صورت سؤال عربی باشد.»</p>		
۱	ترجمه عبارت ها، شامل: متن درس ها و تمرینات ۹	۵
۲	سؤالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۲
۳	- تهیه متن متناسب با آموخته های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (طرح سؤال با کلمات پرسشی (۱/۵ نمره) - معنی مفرد و جمع (۰/۵ نمره)	۲
۴	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱/۵
۵	کاربرد واژگان شامل: ترجمه سه کلمه از عربی به فارسی و یک کلمه فارسی به عربی ۱۰ - دو مورد مترادف و متضاد	۱/۵
۶	تعریف	۰/۵
۷	انتخاب ترجمه صحیح از داخل پراکنش برای کلمه مشخص شده	۰/۵
<p>ب: قواعد (۷ نمره) نوبت دوم، شهریور و بزرگسال « صورت سؤال به زبان عربی باشد.»</p>		
۱	شناخت فعل معتل و کاربرد صیغه های مختلف آن	۱
۲	مفعول مطلق و مفعول فیه	۱
۳	حال	۱
۴	تمییز	۰/۷۵
۵	مستثنی	۰/۷۵
۶	منادی، حرف عطف	۱
۷	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۸	التشکیل	۰/۵



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

۹- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

۱۰- فقط آن گروه از تمریناتی که ترجمه آنها در کتاب خواسته شده است .



بارم بندی کتاب عربی (۳) پایه سوم دبیرستان رشته‌های علوم تجربی و ریاضی و فیزیک کد ۲۵۴/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم ، شهریور و بزرگسال	نمره
درس اول	۷	درس اول	۲
درس دوم	۶	درس دوم	۲
درس سوم	۷	درس سوم	۲
		درس چهارم	۲/۵
		درس پنجم	۳/۵
		درس ششم	۴
		درس هفتم	۴
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



ردیف	عناوین	نمره
الف: ترجمه عبارت‌ها و درک و فهم متون (۱۳ نمره) (مشترک در امتحان پایانی نوبت‌های اول، دوم، شهریور و بزرگسال) «صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.»		
۱	ترجمه عبارت، شامل: متن درس‌ها و تمرینات ۱۱	۵
۲	سؤالات چند گزینه‌ای در زمینه ترجمه	۲
۳	تهیه متن متناسب با آموخته‌های دانش آموزان و طرح سؤال درک مطلب (سه سؤال با کلمات پرسشی طرح شود). (۱/۵ نمره) و نیم نمره باقی مانده در ارتباط با مفرد، جمع یا معنی کلمه باشد)	۲
۴	تصحیح اغلاط در کارگاه ترجمه	۱
۵	کاربرد واژگان : ترجمه سه واژه از عربی به فارسی و یکی از فارسی به عربی مترادف و متضاد ۱۲	۱/۵
۶	تعریف	۰/۵
۷	تکمیل ترجمه ناقص	۱
ب: قواعد (۷ نمره) «صورت سؤال‌ها به زبان عربی باشد.» نوبت اول		
۱	یادآوری مباحث سال گذشته	۱
۲	شناخت فعل معتل و انواع آن	۰/۷۵
۳	شناخت صیغه‌های مختلف فعل معتل و کاربرد آن	۱/۲۵
۴	مفعول مطلق و مفعول له	۱
۵	توابع	۱
۶	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱/۵
۷	التشکیل	۰/۵

قواعد: نوبت دوم، شهریور و بزرگسال

ردیف	عناوین	نمره
۱	یادآوری مباحث سال گذشته	۰/۵
۲	شناخت و ساخت صیغه‌های مختلف از فعل معتل	۰/۵
۳	مفعول مطلق و مفعول له	۰/۵
۴	توابع	۰/۵
۵	حال	۰/۵
۶	تمیز	۰/۵
۷	منادی	۰/۵
۸	استثناء	۰/۵
۹	تعجب و مدح و ذم	۰/۵
۱۰	بلاغت	۱
۱۱	الاعراب و التحلیل الصرفی	۱
۱۲	التشکیل	۰/۵



وزارت آموزش و پرورش

۱۱- کلمه داخل جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.

۱۲- در طرح سؤال‌ها معنی واژه‌ها در عبارتهای کتاب تغییراتی داده شود و از دادن عین عبارتهای کتاب خودداری شود. اما این تغییر موجب دشواری سؤال و لطمه به دانش‌آموز نشود. هدف این است که دانش‌آموزان عین عبارات کتاب را حفظ نکنند.

- در بخش معنی، باید کلمه در جمله داده شود و زیر آن خط کشیده شود.



بارم بندی کتاب عربی (۳) پایه سوم دبیرستان رشته ادبیات و علوم انسانی کد ۲۵۴/۲

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم ، شهریور و بزرگسال	نمره
درس اول	۲/۵	درس اول	۱
درس دوم	۲/۵	درس دوم	۱
درس سوم	۲/۵	درس سوم	۱
درس چهارم	۲/۵	درس چهارم	۱
درس پنجم	۲/۵	درس پنجم	۱
درس ششم	۲/۵	درس ششم	۱
درس هفتم	۲/۵	درس هفتم	۱
درس هشتم	۲/۵	درس هشتم	۱
		درس نهم	۱/۵
		درس دهم	۱/۵
		درس یازدهم	۱/۵
		درس دوازدهم	۱/۵
		درس سیزدهم	۱/۵
		درس چهاردهم	۱/۵
		درس پانزدهم	۱/۵
		درس شانزدهم	۱/۵
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بارمبندی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نمره	نوبت اول	نمره	نوبت دوم ، شهریور و بزرگسال
۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات باشد)	۵	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی از متن درس و تمرینات (۱ نمره از تمرینات باشد)
۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود).	۰/۵	معنی کلمه عربی به فارسی (کلمه‌ها در جمله داده شود).
۱	سوالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه	۱	سوالات چند گزینه ای در زمینه ترجمه
۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)	۲	درک مطلب (از قواعد، سؤال طرح نشود)
۱/۲۵	للتعرب	۱/۲۵	للتعرب
۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده	۰/۷۵	انتخاب ترجمه مناسب از داخل پرانتز برای کلمه مشخص شده
۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع	۰/۵	متضاد، مترادف، مفرد و جمع
۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی	۱	تصحیح غلط در ترجمه فارسی عبارات عربی
۱	للمحادثه	۱	للمحادثه
۰/۲۵	انواع کلمه (اسم و فعل و حرف؛ انواع جمع، انواع مذکر و مؤنث)	۰/۷۵	اقسام کلمه
۰/۵	جامد و مشتق (تشخیص و ساخت)	۰/۷۵	جامد و مشتق
۰/۲۵	تشخیص انواع معارف (ضمیر فصل، مرجع، ضمیر)	۰/۷۵	معرفه و نکره

ادامه در صفحه بعد



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



نمبره	نوبت اول	نمبره	نوبت دوم ، شهريور و بزرگسال
۰/۵	تشخيص انواع اعراب و بناء، اسم‌هاى مقصور، منقوص، ممدود و صحيح الآخر	۱	اعراب فعل مضارع
۰/۷۵	مضارع مرفوع و مجزوم و منصوب	۰/۷۵	نواسخ
۰/۷۵	للاعراب و التحليل الصرفى	۱/۵	مفاعيل
۰/۲۵	صحح الأخطاء	۱	حال
۰/۲۵	التشكيل	۰/۵	تمييز
۰/۲۵			استثناء
۰/۲۵			منادا
۰/۲۵			مضاعف
۰/۲۵			مهموز
۱			للاعراب والتحليل الصرفى
۱			صحح الأخطاء
۰/۵			التشكيل
۲۰	جمع	۲۰	جمع

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بارمبندی درس عربی رشته ادبیات و علوم انسانی دوره پیش دانشگاهی کد ۳۱۶/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نوبت اول	نمره	نوبت دوم ، شهریوربزرگسال	نمره
درس اول	۴	درس اول	۱
درس دوم	۴	درس دوم	۱
درس سوم	۴	درس سوم	۱
درس چهارم	۴	درس چهارم	۱
درس پنجم	۴	درس پنجم	۱
		درس ششم	۳
		درس هفتم	۳
		درس هشتم	۳
		درس نهم	۳
		درس دهم	۳
جمع	۲۰	جمع	۲۰

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری

