

بارم بندی کتاب مبانی علم رایانه پایه سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۶۶/۳
سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

الف - ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم:

ارزشیابی مستمر	فعالیت تکمیلی	نمره کلاسی	کار عملی	جمع
نوبت اول	-	۱۰	۱۰	۲۰
نوبت دوم	۵	۵	۱۰	۲۰

ب - ارزشیابی پایانی :

عنوان فصل یا درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و بزرگسال
فصل ۱: پردازش داده ها	۱/۵	-	۱
فصل ۲: سیستم های اطلاعاتی	۲	.۵	۱/۵
فصل ۳: ارتباطات و تبادل اطلاعات	۲	.۵	۱/۵
فصل ۴: شبکه جهانی اینترنت	۲/۵	.۵	۱/۵
فصل ۵: تأثیرات رایانه در زندگی امروز	۲	.۵	۱/۵
فصل ۶: واحد سیستم	۲	.۵	۱/۵
فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	۱	.۵	۱/۵
فصل ۸: حافظه های جانبی	۱	.۵	۱/۵
فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	-	۲	۱/۵
فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	-	۱/۵	۱
فصل ۱۱: فرایند برنامه نویسی	-	۳	۳
فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان ویژوال بیسیک	-	۴	۳
پروژه word	۳	-	-
پروژه از سایر کارگاه های نوبت اول	۳	-	-
پروژه ویژوال بیسیک	-	۴	-
پروژه از سایر کارگاه های نوبت دوم	-	۲	-
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تأیید کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری

ادامه در صفحه بعد



نکات مهم

- ۱- در ارزشیابی پایانی نوبت اول و دوم، ۱۴ نمره برای آزمون کتبی و ۶ نمره برای پروژه از کتاب کار منظور شده است.
- ۲- هدف از ارزشیابی کتبی فقط ارزشیابی محفوظات دانش آموزان نیست. لذا، ارزشیابی باید به گونه ای باشد که سطوح مختلف مهارت های ذهنی از قبیل تجزیه و تحلیل، ترکیب، استدلال و بیان ارتباطات را نیز ارزیابی کند.
- ۳- فعالیتهای تکمیلی پروژهها، بهم منظور ایجاد فرصت تحقیق بر ایدانش آموزان در یک یا از موضوعات مربوط به رایانه و همچنین ارتباط آن با زندگی روزمره، در نظر گرفته شده اند.
- ۴- در انتها یک کتاب برای هر فصل، چند فعالیتهای تکمیلی وجود دارد. هر دانش آموز می تواند یکی از آن ها را انتخاب کند. حتی دانش آموزان می توانند فعالیت های دیگری در ارتباط با موضوع درس پیشنهاد کنند.
- ۵- هر دانش آموز موظف است در طول سال تحصیلی حداقل یک فعالیت تکمیلی در هر نیمسال تحصیلی، یک پروژه عملی مربوط به کتاب کار را انجام دهد.
- ۶- دانش آموزان میتوانند پروژهها را به صورت تگرو و هیانجام دهند، لکن دبیر مربوطه از تقسیم کار در گروهها مطمئن حاصل نماید.
- ۷- در ارزشیابی فعالیت و پروژه، مقایسه ای بین فعالیت ها و پروژه های دانش آموزان نباید صورت گیرد. روش ارزشیابی فعالیت ها و پروژه ها به گونه ای است که هر کدام با معیارهای از پیش تعیین شده ارزیابی می شوند. هر معیار، تعیین کننده یک ویژگی مهم است که دانش آموز در زمان انجام فعالیت یا پروژه و دبیر نیز در زمان ارزشیابی باید در نظر داشته باشند. (معلمان محترم می توانند به معیارهای ارزشیابی فعالیت و پروژه در لوح فشرده راهنمای معلم و وبگاه گروه درسی رایانه دسترسی داشته باشند).
- ۸- ارزشیابی کار عملی بر اساس چک لیست نحوه انجام فعالیت های کارگاهی و رعایت قوانین حضور در کارگاه توسط دبیر محترم انجام شده و به عنوان ۱۰ نمره در ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم منظور می شود.
- ۹- در کتاب کار مبانی علم رایانه ۱۸ کارگاه در نظر گرفته شده، که دانش آموزان حداقل ۱۴ کارگاه را باید انجام دهند. اجرای کارگاه شماره ۱ (واحد سیستم)، کارگاه ۹ (Word)، کارگاه ۱۱ (Excel)، کارگاه ۱۲، ۱۳ و ۱۴ (ویژوال بیسیک) الزامی است.
- ۱۰- برای هر کارگاه یک جلسه ۲ ساعته در نظر گرفته شود.
- ۱۱- در ارزشیابی دانش آموزان در مواردی که انجام عملی از چند روش امکان پذیر است، دانستن یک روش کافی است.
- ۱۲- معلمان محترم با بررسی نمونه فعالیت های آموزشی ارائه شده در سایت گروه رایانه، فعالیت های آموزشی مناسب دیگری طراحی کرده و در کارگاه عملی اجرا کنند. در صورت تمایل می توانند فعالیت های آموزشی طراحی شده را برای گروه رایانه ارسال نمایند تا برای استفاده سایر همکاران با نام آنان در سایت مطرح شود.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



جدول زمان بندی تدریس فصول کتاب مبانی علم رایانه پایه سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک کد ۲۶۶/۳

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

ساعات نظری	فصل ها	
۲	فصل ۱: آشنایی با پردازش داده ها	نوبت اول
۲	فصل ۲: آشنایی با سیستم های اطلاعاتی	
۲	فصل ۳: تبادل اطلاعات و ارتباطات	
۲	فصل ۴: شاهره اطلاعات و اینترنت	
۲	فصل ۵: جایگاه و تأثیرات رایانه در زندگی امروز	
۲	فصل ۶: واحد سیستم	
۱	فصل ۷: وسایل ورودی و خروجی	
۱	فصل ۸: حافظه های جانبی	
۲	فصل ۹: نرم افزارهای سیستم	نوبت دوم
۱	فصل ۱۰: نرم افزارهای کاربردی	
۵	فصل ۱۱: حل مسئله و اصول برنامه نویسی	
۶	فصل ۱۲: برنامه نویسی به زبان QBASIC	

لازم به ذکر است که تقسیم بندی جلسات، قابل تغییر است و گاهی می توان از زمان تخصیص داده شده به یک جلسه، برای پوشش مطالب جلسات قبل یا بعد استفاده کرد.
به دلیل نیاز دانش آموزان به مهارت های عملی، پیشنهاد می شود که این درس ۳ واحدی به صورت ۱ ساعت نظری و ۲ ساعت عملی در هفته تدریس شود.

برای طراحی سؤالات آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب مبانی علم رایانه چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری

