

بارم بندی کتاب قرآن و تعلیمات دینی (۱) پایه اول دبیرستان کد ۲۰۳

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

بخش های کتاب	درس ها	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و بزرگسال
مرحله اول	اول تا چهارم	۷	۴	۴
	پنجم و ششم	۵		۲
	هفتم و هشتم	۴		۲
مرحله دوم	نهم تا یازدهم	-	۴	۳
مرحله سوم	دوازدهم	-	۲	۱
	سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
	پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع		۱۶	۱۶	۱۶

الف: ارزشیابی مستمر

● قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

- از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار و هر بار حداقل ۵ تا ۷ سطر از قرائت آیات قرآن ارزشیابی به عمل می آید.  
پرسش از قرائت سایر آیاتی که در درس آمده، بلامانع است. به ازای هر غلط روخوانی ۰/۲۵ از چهار نمره کسر می شود.  
- در صورتی که دانش آموز حروف خاص عربی را صحیح تلفظ نمی کند به ازای هر حرف ۰/۲۵ و حداکثر یک نمره از قرائت او کسر می شود.

- در صورتی که دانش آموز آیات را به صورت مقطع و مکرر بخواند از ۰/۵ نمره تا نمره از نمره قرائت او کسر می شود.  
- چنانچه دانش آموز آیات را به شیوه ترتیل یا تحقیق و با رعایت احکام ضروری تجوید بخواند از ۰/۵ تا ۱ نمره به نمره قرائت او افزوده می شود.

● درک معنای آیات قرآن کریم (۳ نمره):

از هر دانش آموز در هر نوبت حداقل ۳ بار از معنای آیات پرسش می شود، هر بار حدود ۳ سطر از این گونه آیات را معنا می کند و هر سطر یک نمره دارد که به میزان صحت معنای هر سطر نمره این قسمت مشخص می شود.

● انجام فعالیت های داخل درس (۴ نمره):

- فعالیت های فردی یا گروهی دانش آموزان در کلاس که در داخل هر درس با عناوینی مانند: تفکر، جمع آوری اطلاعات، تفکیک، اندیشه در آیات و پیام آیات مشخص شده اند. این فعالیت ها در هنگام تدریس دبیر باید انجام شود تا مشارکت دانش آموزان در حین تدریس بیش تر شود.

- سؤال هایی که دبیر هنگام تدریس از دانش آموزان می پرسد.



● پاسخ به سؤال های بخش اندیشه و تحقیق (۴ نمره)

– سؤال ها و فعالیت های مربوط به اندیشه و تحقیق ، باتوجه به توانایی دانش آموزان در پاسخ گویی

– سؤال هایی که دبیر در جلسه بعد از تدریس از دانش آموزان می پرسد.

( توجه : در این بخش به دفتر کار دانش آموز ، نمره ای تعلق نمی گیرد.)

● مشارکت در فعالیت های کلاسی و کار گروهی (۳ نمره )

● داشتن دفتر کار منظم و کامل ( ۲ نمره)

### نکات مهم

● دانش آموزانی که برخی از کارهای بخش «پیشنهاد» کتاب درسی یا به ابتکار خود فعالیت های ادبی، هنری و تحقیقی دیگری را انجام می دهند

● نمره فوق العاده به نمره مستمر آنها (تا سقف نمره ۲۰) در هر نوبت تحت عنوان «خلاقیت های علمی و هنری» اضافه می گردد.

### ب: ارزشیابی پایانی

● امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره):

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی دو نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است ، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

● امتحان کتبی از محتوای دروس ( ۱۶ نمره)

● موارد زیر در ارزشیابی پایانی لحاظ نشود :

– پیشنهاد ها در صفحات ۲۲ تا ۲۳ ، ۳۳ ، ۴۲ ، ۵۵ ، ۶۴ ، ۷۲ ، ۸۶ ، ۹۸ ، ۱۰۷ ، ۱۱۶ ، ۱۱۹ ، ۱۳۷ ، ۱۴۹ ، ۱۶۱ ، ۱۶۷ ،

۱۷۹ ، ۱۸۱ ،

– بیشتر بدانیم ها در صفحات : ۱۰ ، ۱۱ تا ۱۳ ، ۸۲ تا ۸۳ ، ۹۱ تا ۹۲ ، ۹۶ ، ۱۲۷ تا ۱۲۹ ، ۱۴۷ ، ۱۷۸ ،

– گام ها در صفحات ۱۴ ، ۴۱ ، ۸۵ ، ۱۰۶ ، ۱۱۸ ، ۱۳۶ ، ۱۴۸ ، ۱۶۸ ، ۱۸۰ ،

– مطالب صفحات ۱۵۰ تا ۱۵۲ و اشعار صفحات ۳۹ ، ۵۰ ، ۶۲ ، ۱۴۶

– پاورقی های کتاب

– ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

● حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.

(ج) آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب های «برای طراحی» آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



بارم بندی کتاب قرآن و تعلیمات دینی (۲) پایه دوم دبیرستان کد ۲۲۲

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و بزرگسال
اول و دوم	۴	۵	۲
سوم و چهارم	۳		۲
پنجم تا نهم	۹		۵
دهم	-	۲	۳
یازدهم و دوازدهم	-	۳	-
سیزدهم و چهاردهم	-	۳	۲
پانزدهم و شانزدهم	-	۳	۲
جمع	۱۶	۱۶	۱۶

الف) ارزشیابی مستمر

● همانند ارزشیابی مستمر درس دینی و قرآن پایه اول می باشد.

ب) ارزشیابی پایانی

● امتحان قرائت قرآن کریم (۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

● امتحان کتبی از محتوای دروس (۱۶ نمره):



وزارت آموزش و پرورش

نکات مهم

● مباحث صفحات ۱۶۷، ۱۶۸ و ۱۶۹ تا اول بحث مالیات و نیز صفحات ۱۸۳ تا ۱۸۷ برآیدانش آموزان

اهل سنت حذف می باشد و این مباحث بایستی از ضمیمه آن ها خوانده شود و مورد امتحان قرار گیرد. (ضمائم):



● موارد زیر در ارزشیابی ها لحاظ نشود :

- فعالیت ها : شامل نمونه یابی در صفحه ۱۱- خودکاوی در صفحات ۸۹ ، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحه ۹۱- ذکر نمونه ها در صفحات ۱۰۶ ، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحه ۱۲۸ - تفکر در آیات در صفحه ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱ ، ۱۶۷ و ۱۸۰  
- پیشنهاد ها در صفحات ۱۴ ، ۲۸ تا ۳۱ ، ۴۱ ، ۵۹ ، ۶۷ ، ۷۵ ، ۸۳ ، ۱۰۹ ، ۱۲۳ ، ۱۳۳ ، ۱۴۳ ، ۱۵۹ ، ۱۸۷ و ۱۸۹ ،

- یادآوری ها در صفحات ۲ تا ۳ ، ۱۰۱ و ۱۱۱

- مباحث علمی در صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و شعر صفحه ۱۵

- پاورقی های کتاب

- ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

- گام ها در صفحات ۲۷ ، ۴۷ ، ۹۷ ، ۱۰۸ ، ۱۲۳ ، ۱۴۲ ، ۱۵۸ ، ۱۷۳ و ۱۸۸

- بیشتر بدانیم ها در صفحات ۲۳ ، ۲۵ تا ۲۷ ، ۵۷ تا ۵۸ ، ۹۳ تا ۹۶ ، ۹۹ ، ۱۲۰ تا ۱۲۲ ، ۱۴۱ تا ۱۴۲ ،

۱۵۳ تا ۱۵۷ ، ۱۷۱ تا ۱۷۲ ، ۱۸۵ تا ۱۸۶

- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۳۹ و ۴۰

● حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست ، بلکه برداشت و استنباط از آن ها اهمیت دارد. برای مثال ، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند. بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیام ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید ، بنویسند.  
د- آیاتی که ترجمه آن ها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد یا سؤال به گونه ای طراحی شود که لازمه آن حفظ کردن ترجمه این قبیل آیات باشد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری



بازمبندی کتاب قرآن و تعلیمات دینی (۳) پایه سوم دبیرستان کد ۲۵۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

شماره درس	نوبت اول	نوبت دوم، شهریور و بزرگسال
۱	۵	۴
۲		
۳		
۴	۵	۴
۵		
۶	۶	۳
۷		
۸		
۹	-	۳
۱۰	-	
۱۱	-	۴
۱۲	-	
۱۳	-	۲
۱۴	-	۴
۱۵	-	
۱۶	-	
جمع	۱۶	۲۰

الف - ارزش‌یابی مستمر

- قرائت صحیح آیات شریفه: ۴ نمره
- توانایی معنا کردن عبارات و آیات قرآنی که در کتاب ترجمه نشده است: ۳ نمره
- انجام دادن فعالیت‌های داخل درس و پرسش از متن: ۵ نمره
- مشارکت در گفت و گوها و کارگروهی: ۳ نمره
- پاسخ به سؤال‌های بخش اندیشه و تحقیق: ۳ نمره
- داشتن دفتر کار خوب و منظم: ۲ نمره



نکته مهم:

انجام پیشنهادهای، نگارش مقالات تحقیقی و ارایه ابتکارهای علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمره مستمر اضافه می کند.

### ب - ارزش یابی پایانی

- امتحان قرائت قرآن (۴ نمره) : در امتحان پایانی نوبت اول، از هر دانش آموز حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزش یابی مستمر پایه های اول و دوم انجام می گیرد.
- امتحان کتبی از محتوای دروس

### نکات مهم

- ارزش یابی پایانی نوبت دوم و شهریور دانش آموزان کار و دانش با توجه به این که ارزشیابی پایانی نوبت دوم دانش آموزان کار و دانش به صورت نهایی نبوده و داخلی برگزار می شود، از این رو بارم بندی آن ها به صورت ذیل خواهد بود:

۱- امتحان قرائت قرآن کریم ( ۴ نمره)

از هر دانش آموز در هر امتحان پایانی حدود دو و نیم صفحه از آیات شریفه کتاب درسی و بخشی از قرآن کریم که دبیر محترم معین نموده است ، امتحان قرائت به عمل می آید. شیوه نمره گذاری به همان صورتی است که در ارزشیابی مستمر انجام می گیرد.

### ۲- ارزشیابی کتبی

دروس	اول تا پنجم	ششم تا هشتم	نهم و دهم	یازدهم و دوازدهم	سیزدهم	چهاردهم تا شانزدهم	جمع
نمره	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۱۶

- دروس پنجم تا یازدهم برای دانش آموزان اهل سنت حذف است و به جای آن از دروس پنجم تا یازدهم کتاب ضمیمه ( چاپ ۹۱ یا ۹۲) امتحان گرفته می شود.



● دبیران محترم و طراحان سؤال به نکات مندرج در ابتدای کتاب درسی درباره ارزش‌یابی (صفحات دوم و سوم) توجه نمایند و موارد زیر در ارزش‌یابی‌های کتبی لحاظ نشود:

- فعالیت‌ها:

♦ بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۷۶، ۱۰۲، ۱۹۰، ۲۰۲،

♦ جست‌وجو در صفحه ۳۹

♦ راه حل در صفحه ۱۹۲

♦ شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳

♦ تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹

♦ خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸

♦ مقایسه در صفحه ۱۲۰

♦ اندیشه در صفحه ۱۳۸

♦ طبقه‌بندی در صفحه ۱۸۹

- برای مطالعه‌ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸،

۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵،

۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲

- پیشنهادها: در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵

- گام‌ها: در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶

- یادآوری‌ها: در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹

- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

- پاورقی‌ها

● حفظ کردن عین آیات و روایات لازم نیست بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد.

برای مثال، نباید از دانش‌آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا

حدیث مطرح شود و دانش‌آموزان پیام‌ها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می‌آید، بنویسند.

● آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه‌ها در ارزشیابی‌ها مورد سؤال قرار گیرد.

هم‌چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی‌کننده درس عربی است سؤال شود.



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسط نظری

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



بارمبندی کتاب قرآن و تعلیمات دینی دورهٔ پیش‌دانشگاهی کلیه رشته‌ها کد ۲۸۵/۱

سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

الف - ارزش‌یابی مستمر (۲۰ نمره)

قرائت آیات کتاب	درک معنای آیات	پاسخ به سوال‌ها و فعالیت‌ها	مشارکت و همکاری در درس	جمع
۴	۳	۱۰	۳	۲۰

تذکر: انجام پیشنهادها، نگارش مقالات، تحقیق و آرایه‌های علمی، ادبی و هنری تا دو نمره به معدل نمرات مستمر اضافه می‌کند.

ب - ارزش‌یابی پایانی

نوبت دوم، شهریور و بزرگسال	نوبت اول	دروس
۵	۵	۱
		۲
		۳
	۲	۴
		۵
		۶
۴/۵	-	۷
۷	-	۸
	-	۹
۳/۵	-	۱۰
-	۸	روخوانی
۲۰	۲۰	جمع

تکات مهم

● همانطور که مشاهده شد در امتحان پایانی اول هشت نمره به روخوانی قرآن اختصاص یافته و دوازده نمره به امتحان کتبی؛ نکته‌ای که در این قسمت باید به آن توجه داشت این است که این هشت نمره در حقیقت جایگزین همان آزمون قرائتی شده است که در سال‌های گذشته از دانش‌آموزان ورودی پیش‌دانشگاهی گرفته می‌شد. دبیران محترم برای ثبت این هشت نمره باید به موارد زیر توجه فرمایند:





♦ برای این که این آزمون (روخوانی قرآن در امتحان پایانی اول) لطمه ای به تدریس کتاب نزند بایستی در آخرین جلسه کلاس (بعد از پایان درس ششم) از تمامی دانش آموزان کلاس آزمون روخوانی گرفته شود و نمره ای بین صفر تا هشت برایشان گذاشته شود. از این رو نیاز نیست که بیش از یک جلسه به این بحث اختصاص داده شود.

♦ از آنجا که آیات کتاب کم و محدود بوده دبیران بایستی علاوه بر آیات کتاب از آیات و سوره های مختلف قرآن کریم نیز در این آزمون سوال نمایند.

♦ از آنجایی که در ارزشیابی مستمر چهار نمره به روخوانی آیات کتاب درسی اختصاص یافته است و بنابراین از آیات کتاب درسی در این قسمت به اندازه کافی سوال می شود لذا پیشنهاد می شود که دبیران در آزمون هشت نمره ای بیشتر بر روخوانی قرآن کریم تکیه کنند تا آیات کتاب درسی.

● از موارد زیر در هیچ یک از ارزشیابی های مستمر و پایانی نباید سؤال طرح شود :

♦ فعالیت ها: بررسی در صفحات ۵۱، ۲۸، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ - برنامه ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹،

۴۰، ۷۷، ۸۸، ذکر نمونه ها در صفحه ۴۷ - خودارزیابیدر صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳ - هم اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸ - مقایسه در صفحه ۳۳، پیام آیات در صفحه ۲۴.

♦ برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰، ۵۳ تا ۵۴، ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵، ۹۷ تا ۹۸، ۹۹

تا ۱۰۲، ۱۱۰ تا ۱۳۸

♦ ترجمه هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است.

♦ پاورقی ها

♦ کتاب نامه

● حفظ کردن عین آیات و روایات ضروری نیست، بلکه برداشت و استنباط از آنها اهمیت دارد. برای مثال، نباید از دانش آموزان خواسته شود که آیه یا حدیثی درباره توبه بنویسند بلکه باید آیه یا حدیث مطرح شود و دانش آموزان پیامها و نکاتی را که از آیه یا حدیث به دست می آید، بنویسند.

د) آیاتی که ترجمه آنها در کتاب آمده است نباید ترجمه این آیه ها در ارزشیابی ها مورد سؤال قرار گیرد. هم چنین نباید از کلمات و لغاتی که تداعی کننده درس عربی است سؤال شود.

برای طراحی آزمون سال تحصیلی جاری، کتاب چاپ سال ۱۳۹۳ مبنای طراحی سؤال است.



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسط نظری

